

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Тема: Применение теоретических знаний на практике,  
на примере профессии «Оптик-механик»**

**Автор: Шорикова Н.Ю.**

Эту программу не просто называют «Путевкой в жизнь», учащимся старших классов, предоставляется уникальная возможность получить свою первую специальность в стенах школы попробовать свои силы в изучении профессиональных дисциплин и сделать правильный выбор профессии. Данная программа направлена на углубленное изучение профилирующих предметов нацеленных на специализацию выбранную школьником, т.е., школьник изучает только профдисциплины по выбранной им специальности. Программа условно является «свободной». Педагогический коллектив нашего колледжа с энтузиазмом поддержал это новаторство в рамках описанных задач.

Я представляю уникальную профессию оптик - это инженерно-техническая специальность основанная на сформированных базовых школьных знаниях- физики, математики, химии.

Особенности с которыми мы столкнулись в процессе определения и формирования обучающей программы:

-разный уровень подготовки и багаж знаний

-возраст школьников не позволяет проводить учебно-производственную практику по ТБ.

одно из крупных Российских предприятий в сфере оптико- механического производства находится в Красногорске и на техническую поддержку этого предприятия опирается наш колледж.

Нами было принято решение компенсировать учебно- производственную практику обучающими экскурсиями, на которых мы поэтапно:

-знакомимся с тех. Процессами

-изучаем оборудование, участвующее в технологической линейке

-знакомимся с внутренним укладом в цехах.

-изучаем готовые изделия .

Все экскурсии проходят под контролем со стороны представителей завода.

Основная обучающая нагрузка легла на технические лаборатории колледжа. В которых можно изучать теорию, проводить исследования, знакомится с линейкой контрольно-измерительных приборов.

В образовательном процессе задействована вся материально-техническая база нашего колледжа.

-интерактивное обучение

- аудиторные часы с использованием демонстрации видеоматериалов.

Основы технической оптики, механики, материаловедения, инженерной графики. Передается на уровне их освоения и понимания.

-высокий интерес школьников и семей.

-есть ребята, которые являются продолжателями династии Оптиков.

- очень полезно среди детей иметь продолжателей династий. Такие дети помогают преподавателям формировать общий интерес к профессии, привнося свои знания и представления, и помогают остальным ребятам в получении компетенций.

-дети являются высоко замотивированными

-имеют представление о профессии.

-видят перспективу и обоснованность в получении данного образования.

Весь лекционный и практический материал переструктурируется под школьников

Мы выбрали особенную форму проведения практических и лабораторных занятий

Все занятия проходят при непосредственном участии и руководстве студентов старших курсов.

В данном случае мы преследуем несколько педагогических целей.

1. Студенты старших курсов пробуют себя в качестве наставников.
2. Развивают так необходимую в наше время эмпатию.
3. Проверяют свои компетенции.
4. Получают дополнительные навыки- демонстрация оборудования и описание технических и физических процессов. Развивают в них ораторские качества.
5. Кроме того в коллективе формируется приемственность поколений
6. Передача опыта
7. Доступность и понимание теоретических и практических знаний
8. Школьники получают комфортную и дружественную обстановку со стороны сформировавшегося коллектива.
9. Чувствуют защищенность и поддержку со стороны ребят на несколько лет старше их.

- Колледж за многолетний образовательный период по обучению оптическим специальностям сформировал обширную базу качественно оснащенных лабораторий с оптическим демонстрационным и рабочим оборудованием.

На котором студенты проводят лабораторные работы-экспериментальные, измерительные, контролирующие качество продукции, подтверждающие и изучающие оптические явления.

- Мы выбрали особенную форму проведения практических и лабораторных занятий  
Все занятия проходят при непосредственном участии и руководстве студентов старших курсов.

В данном случае мы преследуем несколько педагогических целей.

10. Студенты старших курсов пробуют себя в качестве наставников
- Развивают так необходимую в наше время эмпатию
11. Проверяют свои компетенции
12. Получают дополнительные навыки- демонстрация оборудования и описание технических и физических процессов. Развивают в них ораторские качества
13. Кроме того в коллективе формируется приемственность поколений
14. Передача опыта
15. Доступность и понимание теоретических и практических знаний

16. Школьники получают комфортную и дружелюбную обстановку со стороны сформировавшегося коллектива.
  17. Чувствуют защищенность и поддержку со стороны ребят на несколько лет старше их.
  18. Общая заинтересованность снимает барьеры в общении между ребятами.
- ПОВТОР

Хотелось бы поделиться опытом проверки полученных знаний школьниками

Принято проверку знаний проводить в виде тестов.

Проверка тестами актуальна- и менее эмоционально затратна.

Дает полную картину по полученным и усвоенным знаниям. Всегда проводится без предупреждения и по всем темам обозначенным в программах.

Объясню почему ребята не предупреждаются о проведении теста.

Нас в первую очередь интересуют качественно усвоенные знания, находящиеся в долгосрочной памяти. Понимание тех. Процессов.

А это или получается или нет. Тогда мы видим наши недоработки и восполняем их.

Кроме того, несколько тестов, проведенных без подготовки, научили детей быть во время занятий более сконцентрированными и не отвлекаться.

По нашим наблюдениям школьникам психологически легче проходить тесты с вариантами ответов. Чем писать контрольные, формируя ответы из головы.

И тем не менее. Каждый тест составляется так, чтобы было над чем подумать. под видимой легкостью скрыты обращения к большому объему знаний и компетенций.

Вот такой творческий путь мы выбрали для реализации программы-путевка в жизнь.

Надеюсь, наш опыт будет вам полезен для реализации ваших планов и возможностей.